



**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**



Dirección Regional de  
Vivienda Construcción y  
Saneamiento  
Región - Cusco

# INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE EQUIDAD DE GÉNERO

## EN PROYECTOS DE SANEAMIENTO

Lic. Ediltrudis León Farías  
Taller: "Durante la Obra"  
Cusco 14-16 Setiembre 2009

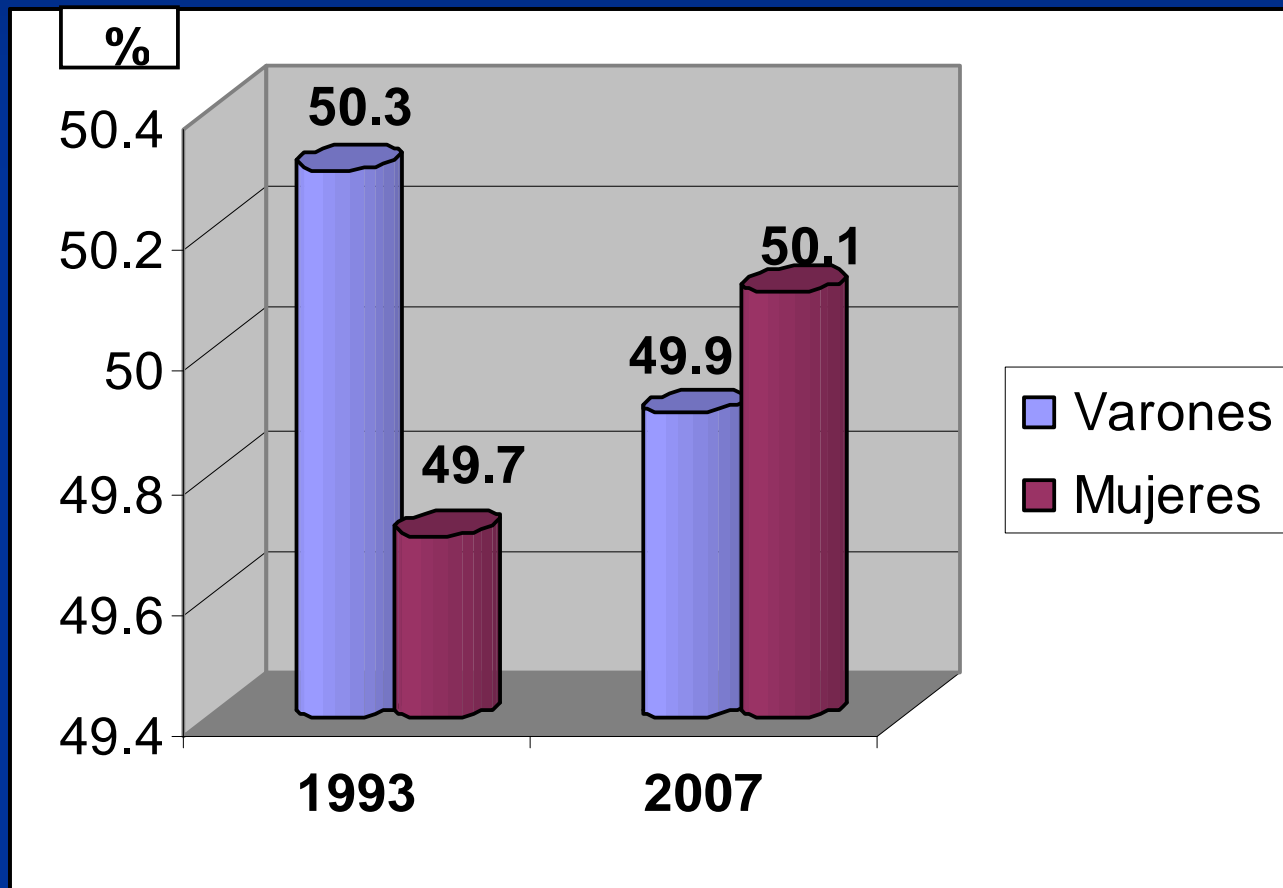


## **La V Fase (Julio 2007-Junio 2010) pretende:**

- **Consolidar la experiencia acumulada.**
- **Garantizar la institucionalización y apropiación del modelo por los actores participantes en el sector.**
- **Incorporar la estrategia de intervención integral en SABA en las políticas regionales, que posibilite su réplica a mayor escala.**



# Población de varones y mujeres según información censal

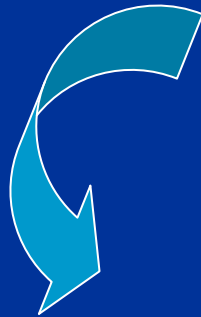


# FINALIDAD

Los Gobiernos locales:



PROMUEVEN



LA ADECUADA PRESTACIÓN  
DE  
SERVICIOS PÚBLICOS

EL DESARROLLO INTEGRAL  
SOSTENIBLE

# Desarrollo Humano Sostenible

- ✓ Ofrece a las personas oportunidades para desarrollar sus capacidades que permita adoptar estilos de vida saludables.
- ✓ Promueve gama de alternativas de elección para el ejercicio de derechos y deberes.
- ✓ Potencia la autoestima, sustento del autocuidado de la salud.
- ✓ Considera los bienes y recursos como medios para lograr fines mayores.
- ✓ Busca la equidad entre los seres humanos, sin discriminación de ninguna índole.



# ACTORES EN UN PROYECTO DE SANEAMIENTO

- Gobierno Regional Cusco.
- Gobiernos Locales
- Salud.
- Educación.
- Comunidades.

# EJES TRANSVERSALES

- Enfoque de equidad de género
- Fortalecimiento Institucional
- Desarrollo de capacidades.
- Participación institucional y comunitaria.
- Cuidado y protección del medio ambiente

# MARCO CONCEPTUAL

- El desarrollo humano sostenible es posible con equidad de género.
- El EEG en agua y saneamiento, se orienta al desarrollo de capacidades de varones y mujeres en la gestión de los servicios, en la promoción y cuidado de la salud.

# MARCO CONCEPTUAL

- La EG permite igualdad de oportunidades en el acceso, control y beneficios de los recursos.
- Oportunidad para la participación igualitaria de varones y mujeres en los programas de capacitación, promoción, educación sanitaria
- El EG busca cubrir intereses estratégicos, desarrollando capacidades para influir y participar en la vida comunal e institucional

# APLICACIÓN DEL ENFOQUE EN LA INTERVENCION COMUNITARIA



# PAUTAS METODOLOGICAS

- Respeto de la forma de pensar, sentir y actuar de la población objetivo.
- Generación de procesos autorreflexión.
- Involucramiento de varones y mujeres en todo el proceso.

# PAUTAS METODOLOGICAS

- Análisis conjunto de recursos y posibilidades para el cambio.
- Compromiso consensuado para implementar el cambio.
- Tratamiento del tema como eje transversal en las acciones de promoción, capacitación y educación sanitaria .

# ACCIONES PREVIAS

- Participación de varones y mujeres en la evaluación, de las cc. a intervenir y en el levantamiento de información básica para expedientes Técnicos de obra y social.
- Diagnósticos distrital y comunitario:
  - Información desagregada.
  - Grupos focales integrados por varones y mujeres.
- Línea basal de CAP, levantada en forma diferenciada varones mujeres, niños y niñas.

# ANTES DE LA OBRA

- Taller: Diagnóstico participativo de la situación de saneamiento en la cc.
- Taller: Importancia de la organización, participación comunitaria y liderazgo.
  - Analiza la organización comunal.
  - Analiza participación varones y mujeres.
  - Sensibiliza sobre participación de la mujer
  - Analiza tipos de liderazgo.

# ANTES DE LA OBRA

- **Promoción de bateas domiciliarias**
  - Permite tomar decisiones sobre tipo y ubicación de la batea en la vivienda.
  - Elección participativa entre la pareja y los niños y niñas.

# DURANTE LA EJECUCIÓN DE LA OBRA

## Primer Taller Género.

Permite:

- Reflexionar sobre diferencias entre varones y mujeres.
- Precisar conceptos.
- Identificar fortalezas y limitaciones
- Analizar roles y estereotipos.
- Reflexionar sobre el acceso, control y beneficios de los servicios de agua y saneamiento.
- Asumir compromisos.

# DURANTE LA EJECUCIÓN DE LA OBRA

- **Segundo Taller: Autoestima**
  - Valoración personal, base del respeto mutuo
  - Sustento del autocuidado de la salud.
- **Otros Talleres de promoción**
  - Se analiza la participación de varones y mujeres a nivel familiar y comunal.
- **Programa de Capacitación a JASS.**
  - Promueve la participación de varones y mujeres en el CD de JASS y líderes potenciales.

# DESPUES DE LA OBRA

## ☐ Trabajo con familias. SID.

- Participa el grupo familiar.
- Acompañamiento para la práctica de la higiene, uso y mantenimiento de los servicios.
- Reforzamiento de contenidos de género, autoestima, en el hogar.

## ☐ Intercambios de exp.y concursos entre JASS.

## ☐ Concursos Familias y comunidades saludables.

# LOGROS

- Equipo sensibilizado con el EEG.
- Incorporado en materiales e instrumentos de promoción, educación para la higiene y capacitación.
- Opciones técnicas consideran sugerencias de las familias (criterios de acceso, uso y comodidad bateas domiciliarias).
- Información desagregada por género
- Algunas mujeres en cargos con mayor poder de decisión en JASS.

# LIMITACIONES

- Escasa investigación científica a nivel rural tema.
- Falta sistematizar experiencias
- Diseño de Proyectos no permite intervención más sostenida a cubrir necesidades estratégicas de género.
- Niveles gerenciales y profesionales de Instituciones socias con escasa conocimiento e interés sobre el tema

# LIMITACIONES

- Actitud machista limita el acceso a capacitación y otros servicios
- Monitoreo, no considera indicadores cualitativos de género.
- Cambios en torno a posición de varones y mujeres se dan a largo plazo, no permitiendo la visibilización de los resultados.

# PERSPECTIVAS Y RETOS

## ■ A nivel de formación de recursos.

### Programa de diplomado:

- Gestión en saneamiento Ambiental Básico.
- Facilitación Técnico Social en Saneamiento Ambiental Básico
- Considera curso de participación ciudadana y género.

# PERSPECTIVAS Y RETOS

## A Nivel Meso

- Fortalecimiento Institucional en relación al tema.
- Incorporación del tema en el programa de capacitación dirigido:
  - Personal de Gobierno Regional.
  - Autoridades y personal de Municipalidades.
  - Trabajo con líderes varones y mujeres jóvenes
  - Personal de Salud.
  - Docentes del Sector Educación.

# PERSPECTIVAS Y RETOS

## A nivel Micro

- Continuar con la incorporación del EEG. en las intervenciones integrales a nivel comunitario
- Promover la incorporación del EG en planes operativos de las Municipalidades en torno a fortalecimiento gestión del SABA a nivel comunitario.
- Trabajo con líderes varones y mujeres jóvenes
- Mejorar el monitoreo, considerar indicadores cualitativos
- Trabajo con niños y niñas en C.E, desde el Sector Educación.

# PERSPECTIVAS Y RETOS

- Implementar experiencias piloto a mediano plazo con el involucramiento de la institucionalidad local.
- Participar en la capacitación sobre EEG a los equipos técnicos y personal técnico de las contrapartes.
- Intercambio de experiencias a nivel local y regional para el análisis y compromisos en relación al tema.
- Sistematización de experiencias.
- Promover investigaciones en coordinación con UNSAAC.



Gracias

