



**GOBIERNO REGIONAL  
CUSCO**



Dirección Regional de  
Vivienda Construcción y  
Saneamiento  
Región - Cusco

# **METODOLOGIA EN LA EDUCACION CON ADULTOS**

**TALLER PARA PROMOTORES  
ACCIONES DURANTE LA OBRA**  
Edith León Farías

**Cusco 14.15.16 Setiembre 2009**



# Promoción, Educación Sanitaria y capacitación a los Consejos Directivos de las JASS y familias usuarias orientadas a



**Desarrollar capacidades en las familias,  
Comunidad, CD JASS, población escolar**

**PARA LOGRAR:**



Comportamientos saludables en las familias  
Gestión participativa y sostenible del SABA  
a nivel comunitario



**MEJORES CONDICIONES DE SALUD Y VIDA  
°AL DESARROLLO INTEGRAL SOSTENIBLE**

# LA ANDRAGOGIA

# ***Etimológicamente:***

*Andragogía deriva del Griego :*

- *"Aner" (adulto) y*
- *"Agogus" (conducir, guiar)*

*Es la ciencia y el arte  
de ayudar a los seres  
humanos adultos a  
aprender*



# PREMISAS DEL APRENDIZAJE ANDRAGOGICO

## ■ LA NECESIDAD DE CONOCER

El adulto sabe acerca de sus necesidades de conocimiento y de la aplicación práctica de esos conocimientos.

## ■ EL AUTOCONCEPTO

El adulto no sólo tiene conciencia de su necesidad de conocimiento, sino que es capaz de superar esa carencia en forma independiente, capacidad de auto-desenvolverse.

# PREMISAS DEL APRENDIZAJE ANDRAGOGICO

## ■ EL PAPEL DE LA EXPERIENCIA.

La experiencia es la fuente principal del aprendizaje del adulto. Es tan importante como el propio conocimiento del profesor.

## ■ ORIENTACIÓN PRAGMATICA DEL APRENDIZAJE

El aprendizaje tiene significado para el día a día y no la retención de contenidos para futura aplicación.

# PREMISAS DEL APRENDIZAJE ANDRAGOGICO

## ■ MOTIVACIÓN

Es interna, está en su propia voluntad de crecer, de auto- desarrollarse, actualizarse, mantenerse competente

# ASPECTOS GENERALES

- ✓ El adulto es singular con características, estructuras e intereses propios.
- ✓ La metodología educativa considera los principios de la andragogía:
  - ✓ El adulto construye y da significado a su propio aprendizaje.
  - ✓ El adulto construye nuevos aprendizajes en base a sus conocimientos y experiencia.
  - ✓ Toda persona tiene poderosas fuerzas constructivas.  
Se trata de permitir que afloren y se desarrollen.

# ASPECTOS GENERALES

- ✓ El lenguaje, la comunicación adquiere especial atención.
- ✓ El aprendizaje se sustenta en la reflexión personal y grupal.
- ✓ Su aprendizaje se da en base al análisis y confrontación con su propia realidad.
- ✓ El adulto asocia de manera integral el desarrollo e actitudes, conocimientos y habilidades, así como la interiorización de valores.

# CARACTERISTICAS DEL MODELO METODOLOGICO EN SABA.

## *1. Participativo.*

- \* Parte de las personas.
- \* Las involucra en todo el proceso educativo.
- \* Se desarrolla en ambiente de confianza.
- \* Favorece la comunicación e interrelación.
- \* Comparte procesos de aprendizaje personal y colectivo.

# CARACTERISTICAS DEL MODELO METODOLOGICO

## *2. Resolutivo:*

- ★ Genera **procesos autoreflexivos**
- ★ Analiza problemas desde su propia realidad.
- ★ Plantea soluciones desde dentro.

# CARACTERISTICAS DEL MODELO METODOLOGICO

## *3. Vivencial.*

- \* Se incorpora no sólo el nivel de conocimientos, sino también sentimientos, emociones.
- \* Parte de la experiencia personal y comunitaria acumulada.
- \* Considera bagaje de conocimientos, valores, creencias y actitudes.
- \* Conduce a la toma de decisiones.

# CARACTERISTICAS DEL MODELO METODOLOGICO

## 4. *Práctico*

La practica es fundamental para el aprendizaje significativo.

- **“Lo que escucho fácilmente lo olvido.**
  - **lo que veo lo recuerdo,**
    - **lo que hago lo se,**
      - **lo aprendo.”**

# CARACTERISTICAS DEL MODELO METODOLOGICO

## *5. Es Integral :*

- ❖ Se ubica en el marco del desarrollo integral, más allá del eje de agua y saneamiento.
- ❖ Involucra en el proceso a los miembros de la familia.
- ❖ Considera a los miembros del CD de la JASS y autoridades de la comunidad.

# CARACTERISTICAS DEL MODELO METODOLOGICO

- ❖ Incorpora acciones masivas de reforzamiento para la consolidación de la práctica.
- ❖ Requiere de reforzamiento y acompañamiento en forma permanente, hasta garantizar la incorporación del aprendizaje.
- ❖ Considera la participación multi-institucional: Municipalidad, Salud, Educación y de otros actores sobre todo cuando ya se dispone de los servicios a nivel domiciliario.

# PRINCIPIOS DEL APRENDIZAJE ADULTO

## EL APRENDIZAJE ES PERMANENTE.

“Que asocia de manera integral conocimientos, actitudes, habilidades, en continua comunicación multisensorial.”

## EL APRENDIZAJE SE BASA EN EXPERIENCIAS Y ERRORES

“El adulto es capaz de motivarse y corregir para empezar nuevos desafíos”.

## EL APRENDIZAJE SE BASA EN LA REALIDAD

“El adulto aprende estrechamente vinculado a su propia realidad.”

## EL APRENDIZAJE ES CORPORATIVO

“El adulto aprende con mayor eficacia con otros adultos”

## EL ADULTO APRENDE HACIENDO

“El adulto siempre requiere Actuar para aprender”

# PAUTAS PARA SELECCIÓN DE LAS TÉCNICAS Y METODOS

¿Qué  
aprenderemos?

¿Cómo  
aprenderemos??

- Los Objetivos.
- \* Las competencias.

- \* Técnicas
- \* Métodos.
- \* Estrategias.

# *Pautas para la selección de técnicas y métodos*



**PERSONAS**



**Perfil y estilo de los participantes.  
Perfil y estilo del facilitador/a**

**RECURSOS**



**Materiales, RR Económicos  
RR ambientales.**

**PROCESOS**



**Aprendizaje de conocimientos,  
Actitudes y prácticas.**

# LA CLAVE METODOLOGICA

*Utilizar la pregunta como método.*

- ★ Ayuda generar procesos autoreflexivos en los participante
- ★ Permite analizar la propia realidad

# MOMENTOS DE UNA SESION EDUCATIVA

## *1. Acciones previas:*

- ❖ Recepción Bienvenida
- ❖ Presentación Taller
- ❖ Preparación anímica.

# *MOMENTOS DE UNA SESION EDUCATIVA*

- 2.Recojo de saberes previos.
3. Desarrollo de ideas claves.
- 4.Aplicación Práctica.
- 5.Reforzamiento o Sistematización.
- 6.Evaluación.
- 7.Compromiso.

# ¿Cómo hacerlo?

## 1° Planificar la actividad educativa

- ★ ¿Quién es mi público objetivo?
- ★ ¿Qué pretendo lograr con él?
- ★ ¿Qué acciones voy a desarrollar durante la actividad educativa?
- ★ ¿Con que método lo realizaré?
- ★ ¿Que recursos humanos y materiales requiero?

# ¿Cómo hacerlo?

2° El enfoque metodológico de la educación popular.

3° Recuerda que eres un facilitador(a) del proceso educativo. Esto te exige:

- ★ Mantener el perfil participativo estratégico.
- ★ Estimular el desarrollo de capacidades en los participantes
- ★ Ser un modelo frente a tu comunidad.
- ★ Manejar técnicas participativas de educación popular.

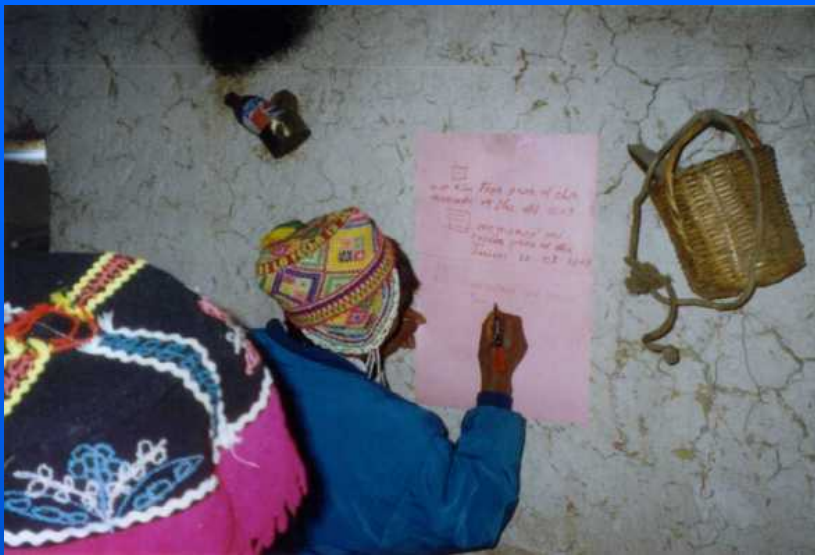
# ¿Cómo hacerlo?

**4° Prepárate adecuadamente en los contenidos de saneamiento básico.**

**5° Sistematiza tu experiencia reflexionando sobre tu práctica.**

Contestar las siguientes preguntas que te ayudarán:

- \* ¿Que hice?
- \* ¿Cómo lo hice?
- \* ¿Que quería Lograr?
- \* ¿Qué logré?
- \* ¿Que debo mejorar?



MUCHAS  
GRACIAS

